

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель \_\_\_\_\_ С.Н.Митин  
« 20 » июня 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Международная интеграция и международные организации
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	3

Направление: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Федулова Анна Владимировна	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	доцент кафедры, к.и.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 М.В. Карнаухова 3 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### *Цели освоения дисциплины:*

- ознакомить студентов с ролью интеграционных процессов в современном международно-политическом развитии, с важнейшими международными интеграционными структурами современности.
- ознакомить студентов с основными международно-правовыми понятиями, классификацией, принципами деятельности, тенденциями развития МО, научными взглядами на их роль в мировых и региональных процессах экономической интеграции и сотрудничества в области безопасности.

### *Задачи освоения дисциплины:*

- раскрыть содержание феномена интеграции и рассмотреть существующие воззрения на процессы интеграции в зарубежной и отечественной науке;
- определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем;
- дать характеристику важнейшим интеграционным объединениям.
- показать роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии;
- дать студентам представление об основных международных экономических организациях и региональных экономических объединениях, их роли в современной системе международных экономических отношений, раскрыть специфику их деятельности, сформировать понимание интересов России в отношениях с этими организациями.

В первой части курса будут рассмотрены основные региональные интеграционные объединения. Главное внимание будет уделено наиболее развитому интеграционному объединению современного мира – Европейскому союзу и динамично развивающимся объединениям Азиатского региона.

Во второй части курса будут изучаться причины и мотивы возникновения международных организаций, их роль в международных отношениях, методы взаимодействия государств и характеристика системы международного регулирования. Будет дана классификация МО, показаны основные задачи и проблемы современной системы регулирования.

По каждой из организаций рассматривается степень вовлечения России в ее деятельность, возможность реализации российских экономических интересов через сотрудничество с организацией, перспективы развития отношений.

Семинарские занятия посвящены изучению деятельности интеграционных объединений, ММО и МНО, проводятся в соответствии с пройденным лекционным материалом и включают в себя: решение практических задач, проведение дискуссий и рассмотрение ситуационных примеров с нахождением причин и следствий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Читается на 3 курсе (5-6 семестры).

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении предшествующих дисциплин учебного плана: «Геополитика», «История международных отношений 1900-1991 гг.», «Государственное право

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

зарубежных стран», «Социальная политика зарубежных стран», «Профессиональный электив. Политическая география».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Дипломатическая и консульская служба», «Современные международные отношения (1991 - по настоящее время)», «Дискурс и дискурсивная практика», «Россия в глобальной политике», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Основы международной безопасности», «Теория национальной безопасности», «Процесс принятия внешнеполитических решений и политическое прогнозирование» т.е. дисциплины, которые будут ПОСЛЕ или идут параллельно изучения данного предмета; а также для прохождения ознакомительной, профессиональной и преддипломной практики, реализации проектной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), выполнения научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе изучения дисциплины «Международная интеграция и международные организации», в соответствии с ФГОС ВО по специальности планируется сформировать следующие компетенции: **ПК-1, ПК-4.**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>ПК-1</b> Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	ИД-1 пк 1 Знать содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации. ИД-2 пк 1 Уметь обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России, пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений. ИД-3 пк 1 Владеть навыками системного подхода к анализу международных отношений и актуальных международно-политических ситуаций в контексте их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира для последующего формулирования внешнеполитических рекомендаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>ПК-4</b> Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами СМИ, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 пк 4 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, в докладах, базах данных в том числе на иностранном (ых) языке (ах); ИД-2 пк 4 Уметь собирать и обобщать фактический материал, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике; ИД-2 пк 4 Владеть навыками систематизации и проведения научного анализа.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 9 зачетных единиц**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) (324 часа.)**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	6	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	102	54	48	
Аудиторные занятия:				
лекции	34	18	16	
семинары и практические занятия	68	36	32	
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	
Самостоятельная работа	150	54	96	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, доклады, тесты, задание (аналитическая справка/работа с картой)	Устный опрос, доклады, тесты, задание (аналитическая справка/работа с картой)	Устный опрос, доклады, тесты, задание (аналитическая справка/работа с картой)	
Курсовая работа	Предусмотрена	Предусмотрена	-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36	Экзамен 36	
Всего часов по дисциплине	324	144	180	

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная (5-6 семестры)

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Интеграция в современном мире (теория) 5 семестр</b>							
Тема 1. Сущность и содержание международных интеграционных процессов: основные понятия	8	4	-	-	-	4	Устный опрос, тесты
Тема 2. Теоретические аспекты международной интеграции	8	4	-	-	-	4	Устный опрос
Тема 3. Экономическая интеграция	6	2	-	-		4	Устный опрос
Тема 4. Политическая интеграция	6	2	-	-		4	Устный опрос
<b>Раздел 2. Интеграционные объединения в современном мире</b>							
Тема 5. Интеграция в Европе.	20	6	6		2 работа в группах	8	Устный опрос, доклады, задания (работа с картой), тесты
Тема 6. Североамериканская интеграция	12	-	6	-	2 работа в группах	6	Устный опрос, доклады, тесты
Тема 7. Интеграционные процессы в Латинской Америке	12	-	6	-	2 работа в группах	6	Устный опрос, доклады, задания (работа с картой), тесты
Тема 8. Региональное	12	-	6	-	2 2	6	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сотрудничество и интеграция в других регионах развитого мира					работа в группах		доклады, задания (работа с картой), тесты
Тема 9. Интеграционные процессы в АТР	12	-	6	-	2 дискуссия	6	Устный опрос, доклады, задания (работа с картой), тесты
Тема 10. Интеграционные процессы в СНГ	12	-	6	-	2 дискуссия	6	Устный опрос, доклады, тесты
Итого	36						
Экзамен	144	18	36	-	-	54	
<b>Раздел 3: Международные организации (6 семестр)</b>							
Тема 11. Международные правительственные организации в современном мире: определение и общая характеристика	22	2	6	-		14	Устный опрос, задание (аналитическая справка)
Тема 12. Организация Объединенных Наций и ее место в современной системе международных отношений	26	4	8	-	-	14	Доклады, тесты
Тема 13. Валютные и финансовые институты система ООН: Международный Валютный Фонд и группа Всемирного банка	24	2	6	-	-	12	доклады, тесты
Тема 14. НАТО в современном мире	20	2	6	-	-	12	доклады
Тема 15. ОДКБ	14	2	-	-	-	12	Устный опрос
Тема 16. ОБСЕ	14	2	-	-	-	12	Устный опрос
Тема 17. Международные неправительственные организации (МНПО)	24	2	6	-	-	20	доклады, тесты
Экзамен	36						
Итого	180	16	32		12	96	
Всего	<b>324</b>	<b>54</b>	<b>68</b>		<b>12</b>	<b>150</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### *Раздел 1. Интеграция в современном мире*

#### **Тема 1. Сущность и содержание международных интеграционных процессов: основные понятия**

Международное сотрудничество и интеграционные процессы. Глобализация и интернационализация: интеграция как составная часть глобализации. Понятие региональной интеграции. Содержание интеграционного процесса. Основные формы и этапы региональной интеграции. Логическая схема классификации региональных интеграционных групп Б. Балашши. Многообразие современных моделей интеграции: гибкие («мягкие») схемы. Формальная и реальная интеграция. Роль государственных и частных институтов в реальном интеграционном процессе. ТНК и реальная интеграция: новые возможности для бизнеса.

#### **Тема 2. Теоретические аспекты международной интеграции**

Системный подход к феномену интеграции. Динамическая и статическая интерпретация интеграции. Интеграция через призму традиций нормативизма и «политического реализма». «Европейская идея» и ее влияние на развитие представлений об интеграции. Федерализм. Функционализм. Неофункционализм. Коммуникационные подходы. Возможности и пределы «измерения» интеграции. Экономика и политика в интеграционном развитии. Функциональные сферы развития интеграции.

Интеграция и государство. Федеративный и конфедеративный подходы к интеграции. «Наднациональность» и принцип межгосударственного сотрудничества. Интеграция и суверенитет. Соотношение «национально-государственного» и «интеграционного» компонентов в ЕС. Соотношение понятий «сотрудничество» и «интеграция» применительно к международным отношениям и внешней политике

#### **Тема 3. Экономическая интеграция**

##### **Экономический анализ последствий вступления стран в торгово-экономические союзы**

Теория эффектов таможенных союзов Дж. Вайнера. Эффект «создания торговли». Эффект «отклонения торговли». Динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам. Теоретические основы денежной (валютной) интеграции. Сущность денежной (валютной) интеграции. Основные этапы денежной интеграции. Издержки общей валюты. Теория оптимальных валютных зон. Выгоды общей валюты.

#### **Тема 4. Политическая интеграция.**

Регионализация и регионализм.

Старый и новый регионализм.

Открытый регионализм.

Модели регионализма.

### *Раздел 2. Интеграционные объединения в современном мире*

#### **Тема 5. Интеграция в Европе.**

Европейские проекты и идейные предпосылки европейской интеграции. История Европейской интеграции

Специфика политико-правовой природы Европейского союза. Институциональная система ЕС, ее эволюция и современное состояние. Компетенции, состав и структура важнейших органов ЕС. Принципы функционирования институтов ЕС (наднациональность, субсидиарность, межгосударственное сотрудничество). Сферы компетенции ЕС. Понятие «опор». Степень

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

коммуниитаризации различных направлений политики ЕС. Процесс принятия решений. Продвинутое сотрудничество. Проблема институциональной реформы, Лиссабонский договор 2007 г.

Понятие права ЕС, его специфика и взаимодействие с национальным правом государств-членов. Принципы права ЕС и его источники. Виды законодательных актов.

Бюджет Евросоюза, его доходы и расходы, финансовые учреждения ЕС. Проблемы бюджетной политики ЕС.

Экономический и валютный союз

Общая экономическая политика, Маастрихтские критерии.

Внутренние дела и юстиция. Амстердамский договор и реформа «третьей опоры». «Вехи Тампере». Шенгенское законодательство. Отношения России и ЕС. Проблема наложения интеграционных процессов ЕС и ТС.

### *Раздел 3: Международные организации*

#### **Тема 11. Международные правительственные организации в современном мире: определение и общая характеристика**

Понятие международных организаций. Причины появления и история развития международных организаций (МО). Делосский союз, Ганзейская лига как прототипы современных МО. Рост взаимозависимости государств, развитие новых технологий, поиск средств совместного решения межгосударственных проблем через использование МО. Международные Европейские конференции XVII и XVIII веков. Венский конгресс, Шамонский Договор. Первая мировая война, ее влияние на создание МПО. Лига Наций. Классификация МО (по характеру членства и юридической природе, по кругу участников, по кругу компетенции, по характеру полномочий, по условиям участия в членстве). Порядок образования МО (принятие учредительного документа, формирование структуры организации, созыв главного органа). Органы МО (наличие внутренней структуры, состава, правового статуса и установленного порядка принятия решений). Порядок принятия решений в МО. Формирование бюджета МПО.

#### **Тема 12. Организация Объединенных Наций и ее место в современной системе международных отношений.**

История создания (международные конференции в Ялте, Думбартон-Оксе и Сан-Франциско). Цели, состав (порядок приема в члены организации), функции, полномочия, порядок работы и принятия решений Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности.

Устав ООН и его роль в формировании современной системы международных отношений. Значение ООН в современном мире. Структура. Органы ООН: принципы и формы функционирования. Генеральная Ассамблея ООН. Совет Безопасности ООН. Международный Суд ООН. Экономический и социальный совет ООН. Региональные экономические комиссии ЭКОСОС. Основные достижения и результаты деятельности последних лет. Главные проблемы. Перспективы развития. Взаимодействие с Россией.

#### **Тема 13. Валютные и финансовые институты система ООН: Международный Валютный Фонд и группа Всемирного банка**

Цели и задачи МВФ. Структура руководящих органов и уставного капитала. Квоты стран-участников и проблема взвешенного голосования. Условия предоставления кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития: его цели и задачи. Принципы и условия кредитования МБРР. Источники финансирования МБРР. Международная ассоциация развития (МАР): ее цели задачи, условия кредитования. Международная финансовая корпорация: цели, задачи, структура и условия кредитования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### **Тема 14. НАТО в современном мире**

Состав. Цели. Направления деятельности. Институциональные органы. Деятельность. Проблемы работы.

#### **Тема 15. ОДКБ**

Состав. Цели. Направления деятельности. Институциональные органы. Деятельность. Проблемы работы.

#### **Тема 16. ОБСЕ**

Состав. Цели. Направления деятельности. Институциональные органы. Деятельность. Проблемы работы.

#### **Тема 17. Международные неправительственные организации (МНПО)**

История появления МНПО. Цели, задачи, особенности функционирования МНПО. Классификация МНПО по функциональной принадлежности. Порядок взаимодействия МНПО и ООН, МНПО и МПО. Развитие демократических процессов в мире и повышение роли МНПО во внутривластных процессах и международном сотрудничестве. Примеры деятельности МНПО в различных областях международного сотрудничества. Техническая стандартизация. Правила ведения войны. Политика в области народонаселения. Положение и социальная роль женщин. Охрана окружающей среды.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### *Раздел 2. Интеграционные объединения в современном мире*

#### **Тема 5. Институциональное устройство ЕС.**

Форма проведения – выступления с презентациями.

Организационная система ЕС: институты и система принятия решений. Концепция «Европа граждан». Значение принципа наднациональности. Институциональная система ЕС, ее эволюция и современное состояние. Принципы функционирования институтов ЕС (наднациональность, субсидиарность, межгосударственное сотрудничество). Компетенции, состав и структура важнейших органов ЕС. Сферы компетенции ЕС. Степень коммунитаризации различных направлений политики ЕС. Процесс принятия решений.

#### **Тема 6. Североамериканская интеграция (НАФТА).**

Форма проведения – выступления с презентациями.

Экономические и политические истоки НАФТА. Особенности северо-американской интеграции (асимметричность экономической взаимозависимости США, Канады, Мексики. Разные стартовые позиции стран - участниц как основа внутривластных противоречий).

Основные положения Североамериканского соглашения о зоне свободной торговли. Основные направления создания зоны свободной торговли. Режим в отношении взаимных инвестиций. Североамериканские соглашения по сотрудничеству в сфере экологии и в сфере трудовых отношений.

Коренные отличия механизмов интеграции в ЕС и НАФТА. Роль ТНК и микроуровневой интеграции.

Экономический эффект от интеграции для стран НАФТА. Дезинтегрирующие факторы. Перспективы углубления североамериканской экономической интеграции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Эволюция концепции формирования зоны свободной торговли в Западной полушарии. План «Американская инициатива». План Бразилии.

Всеамериканские саммиты: решение о создании ФТАА. Цели и основные направления экономической интеграции в рамках ФТАА. Сложившаяся ситуация с подписанием соглашения. Позиции США и ряда развивающихся стран (Венесуэла, Бразилия, Аргентина и др.) в отношении направления создания ФТАА.

Значение учета принципов построения НАФТА для интеграционного строительства в СНГ.

### **Тема 7. Интеграционные процессы в Латинской Америке.**

Форма проведения – выступления с презентациями.

Латинская Америка в системе международной экономической интеграции. История развития интеграционных тенденций. Основные интеграционные объединения:

Латиноамериканская ассоциация интеграции.

Андское сообщество.

Карибское сообщество.

Центрально-американский общий рынок.

Меркосур как наиболее динамичная интеграционная группировка в Латинской Америке. Цели, направления создания таможенного союза и в перспективе общего рынка. Достигнутые результаты. Интегрирующие и дезинтегрирующие факторы в рамках Меркосур. Перспективы углубления интеграционных тенденций в рамках Меркосур.

Концепция формирования общерегиональной зоны свободной торговли в Южной Америке. Ее эволюция от создания Южноамериканского сообщества наций до формирования Союза южноамериканских наций (ЮНАСУР). Учредительный договор о ЮНАСУР: основные статьи. Проблемы и перспективы формирования.

### **Тема 8. Региональное сотрудничество и интеграция в других регионах развивающегося мира**

Форма проведения – выступления с презентациями.

Высокая степень количественного роста региональных группировок в развивающихся странах. Отличие целей объединения национальных потенциалов государств «третьего мира» от индустриально развитых стран, в т.ч. изменение подчиненного положения в системе международного разделения труда, ослабление зависимости от бывших метрополий, ускорение экономического развития.

Сдерживающие факторы интеграционного сотрудничества: факторы внутреннего состояния экономики, факторы взаимных отношений, факторы внешнего порядка. Специфика взаимного регионального сотрудничества вследствие низкого уровня развития экономики, монокультурности, слабой материальной базы интеграции, разобщенности транспортных систем и пр.

Основные типы региональных союзов развивающихся стран, их классификация.

Особенности взаимных региональных связей стран Африки. Опыт ЭКОВАС.

Интеграционные тенденции на Ближнем и Среднем Востоке, в Южной Азии.

### **Тема 9. Интеграционные тенденции в Азиатско-Тихоокеанском регионе.**

Форма проведения – выступления с презентациями.

Усиление экономической взаимозависимости стран АТР в 80-90-е годы (интенсификация внутрирегиональной торговли, внутрирегионального движения капиталов, других форм взаимных хозяйственных связей). Регионализм и субрегионализм в АТР: их сочетание и противоречивое взаимодействие. Различие интересов и подходов к направлениям регионального экономического сотрудничества. Дезинтегрирующие и интегрирующие факторы в АТР.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

АТЭС и его роль в формировании интеграционной зоны в АТР. Манильская программа действий: основные положения. Концепция Азиатско-Тихоокеанской зоны свободной торговли (ФТААП). Соотношение сил и противостояние США и Японии за лидерство в интеграции. Зона свободной торговли АСЕАН - АФТА: история создания, цели, основные направления развития. Достигнутые результаты. Формирование Сообщества АСЕАН в экономической, политической и социально-культурной сферах. Дезинтегрирующие факторы в рамках АСЕАН. Проблемы и перспективы экономической интеграции. Концепция создания Восточноазиатского сообщества, его особенности и перспективы. Восточноазиатские саммиты и их роль в формировании Сообщества в регионе. Интегрирующие и дезинтегрирующие факторы в Восточной Азии. Модели ВАС. Россия в АТР. Вступление России в АТЭС и новые задачи внешнеэкономической политики

### **Тема 10. Становление и условия развития интеграции стран – участниц Содружества Независимых Государств**

Форма проведения – выступления с презентациями.

Специфика постсоветского экономического пространства (уровень взаимозависимости и экономические интересы стран - бывших республик СССР).

Дезинтеграция, интеграция или реинтеграция: концептуальные рамки анализа развития СНГ. Интеграция и хозяйственные реформы. Центробежные и центростремительные тенденции в СНГ.

Дискуссионные вопросы путей и механизмов интеграции: «жесткий» или «мягкий» варианты: выбор модели взаимодействия. Многоуровневая «дифференцированная» интеграция и ее проявления. Значение исторического опыта СЭВ и его ошибок для СНГ. Значение опыта Евросоюза, НАФТА, интеграционных группировок развивающихся стран для выработки характера объединительных процессов в СНГ.

Стратегические цели и задачи Экономического союза государств - участников СНГ. Проблемы и противоречия на пути создания экономического союза. Становление зоны свободной торговли. Формирование таможенных союзов: Россия – Беларусь – Казахстан – Кыргызстан – Таджикистан («пятерка») и Казахстан – Узбекистан – Кыргызстан – Таджикистан (центрально азиатский союз). Союз Россия – Беларусь: условия и модели объединительных процессов. ГУАМ. Соглашение о создании Евразийского экономического сообщества. Соглашение о формировании Единого экономического пространства между Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном: цели, стратегии, механизм.

Совершенствование институциональных основ сотрудничества. Функции межгосударственных организаций Содружества.

### ***Раздел 3: Международные организации***

#### **Тема 11. Международные правительственные организации в современном мире: определение и общая характеристика**

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением.

Понятие международных организаций.

Причины появления и история развития международных организаций (МО)

Классификация МО (по характеру членства и юридической природе, по кругу участников, по кругу компетенции, по характеру полномочий, по условиям участия в членстве).

Порядок образования МО (принятие учредительного документа, формирование структуры организации, созыв главного органа).

Органы МО (наличие внутренней структуры, состава, правового статуса и установленного порядка принятия решений).

Порядок принятия решений в МО.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Формирование бюджета МПО.

## **Тема 12. Организация Объединенных Наций и ее место в современной системе международных отношений**

Форма проведения – аналитическая работа в группах; перекрёстная дискуссия.

Участники. Цели. Структура. Основные органы. Механизм. Функции.

Основные достижения и результаты деятельности последних лет.

Главные проблемы. Перспективы развития. Взаимодействие с Россией.

Программа развития ООН.

Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО).

ФАО. Международный фонд сельскохозяйственного развития.

Всемирная организация по туризму.

Стандартизация и сертификация в международном регулировании

Международная организация по стандартизации (ИСО).

Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

Региональные экономические организации системы ООН:

- Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций – ЕЭК/ООН
- Экономическая комиссия ООН для Латинской Америки и Карибского бассейна – ЭКЛАК
- Экономическая и социальная комиссия ООН для Азии и Тихого океана – ЭСКАТО
- Экономическая и социальная комиссия ООН для Западной Азии – ЭСКЗА
- Экономическая комиссия ООН для Африки – ЭКА

Доклад: Европейская патентная организация – ЕПО.

## **Тема 13. Валютные и финансовые институты система ООН: Международный Валютный Фонд и группа Всемирного банка**

Форма проведения – аналитическая работа в группах; перекрёстная дискуссия.

1. Сущность международных валютно-расчетных отношений.

2. Понятие и структура национальной, международной и региональной валютной систем.

3. Проблемы современной мировой валютной системы.

5. Национальная валютная система РФ

Взаимодействие России и МВФ.

Взаимодействие ВБРР и России.

## **Тема 14. НАТО в современном мире**

Форма проведения – аналитическая работа в группах; перекрёстная дискуссия.

Участники. Цели. Структура. Основные органы. Механизм. Функции.

Основные достижения и результаты деятельности последних лет.

Главные проблемы. Перспективы развития. Взаимодействие с Россией.

## **Тема 17. Международные неправительственные организации (МНПО) Участие МНПО в деятельности ООН**

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением.

1. Доступ МНПО к политическим дискуссиям в рамках ООН. Права человека и разоружение как политические проблемы. Участие МНПО в разработке основных документов ООН.

2. Система отношений МНПО с Секретариатом ООН. Департамент по социально-экономическим вопросам, Департамент по общественным связям. Служба ООН по связям с НПО. Всемирные форумы ООН

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Деятельность МНПО в программах и специализированных агентствах ООН.
4. Изменение в отношениях между МНПО и структурами ООН. Программа развития (UNDP). Индекс человеческого развития. Детский фонд. Конвенция о правах ребенка. Верховный комиссариат по делам беженцев.
5. Всемирный банк и МНПО.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ) (не предусмотрено)

## 8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Тематика контрольных работ  
Данный вид работы не предусмотрен УП

Тематика рефератов  
Данный вид работы не предусмотрен УП

### Темы курсовых работ:

1. Союз России и Республики Беларусь: основные пути формирования союзного государства.
2. Роль ООН на современном этапе. Проблема реформирования ООН.
3. Программы Всемирного Банка и их роль в современном мире.
4. Европейская интеграция: современное состояние и основные проблемы развития
5. Франко-германские отношения и будущее Евросоюза
6. Новый порядок в Европе: роль и место России
7. Проблемы солидарности стран ЕС: миграционный кризис
8. Германия в европейской интеграции
9. Шанхайская организация сотрудничества: региональное и глобальное значение  
Евразийская интеграция и ее развитие
10. Роль России в евразийской интеграции
11. Сопряжение ЕАЭС и Экономического пояса Шелкового пути
12. Отношения ЕАЭС – Китай
13. Отношения ЕАЭС – Европейский союз: проблемы и перспективы
14. Россия в международных институтах (ООН, ОБСЕ)
15. Интеграция западнобалканских стран в ЕС
16. Россия в БРИКС (конкретизация любого из аспектов)
17. Значение специализированных организаций системы ООН в решении глобальных проблем современности.
18. Роль МАГАТЭ в решении глобальных проблем ядерной энергетики.
19. Роль ФАО в решении мировой продовольственной проблемы.
20. «Группа двадцати» основные достижения и главные проблемы деятельности  
21. последних лет.
22. Группа Восьми: основные достижения и главные проблемы деятельности  
23. последних лет.
24. Перспективы и направления реформы Международного Валютного Фонда.
25. Основные направления и проблемы взаимодействия России и ОЭСР
26. Новые приоритеты и особенности реализации политики России в ШОС

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

27. Сравнительный анализ политики России и Китая в рамках ШОС
28. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: проблемы и перспективы
29. Особенности интеграции на постсоветском пространстве
30. Проблемы участия России в Совете государств Балтийского моря (СГБМ)
31. Некоторые итоги деятельности России в Совете Баренцева/Евроарктического региона (СБЕР)
32. Новые приоритеты политики России в рамках АСЕАН
33. Перспективы создания ЗСТ в Азиатско-Тихоокеанском регионе
34. Перспективы создания Восточноазиатского сообщества
35. АСЕАН: тенденции и перспективы
36. Перспективы регионального сотрудничества в рамках АТЭС
37. МЕРКОСУР: тенденции и перспективы
38. Особенности североамериканской интеграции.
39. Эволюция Интеграции в Латинской Америке.
40. Проблемы и перспективы развития КАРИКОМ
41. БРИКС: тенденции и перспективы
42. Совет Сотрудничества Арабских Государств Персидского залива: тенденции и перспективы
43. Интеграционные процессы в Африке: особенности, проблемы и перспективы развития.
44. Африканский Союз (АС): общая характеристика деятельности и основные тенденции развития.
45. Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС): общая характеристика деятельности и основные тенденции развития.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

### VI семестр

1. Понятие международных организаций. Причины появления и история развития МО. Классификация МО.
2. Порядок образования МО. Органы МО. Порядок принятия решений в МО.
3. Структура ООН. Принципы и цели.
4. Главные органы ООН (структура, состав, функции, полномочия) СБ.
5. Главные органы ООН (структура, состав, функции, полномочия) ГА.
6. Главные органы ООН (структура, состав, функции, полномочия) Суд ООН.
7. Главные органы ООН (структура, состав, функции, полномочия) ЭКОСОС.
8. Главные органы ООН (структура, состав, функции, полномочия) Совет по Опек
9. Главные органы ООН (структура, состав, функции, полномочия) Секретариат ООН
10. Экономические учреждения системы ООН и направления их деятельности (ЮНКТАД, ПРООН и др.)
11. Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ и др.)
12. Валютные и финансовые институты системы ООН: МВФ
13. Валютные и финансовые институты системы ООН: группа Всемирного банка.
14. Международные противоречия и необходимость реформирования системы ООН.
15. Проблемы миротворческой деятельности ООН.
16. ООН и права человека.
17. ООН: социальные аспекты деятельности и решение проблем экологии.
18. Межправительственные организации, регулирующие мировую торговлю: ГАТТ/ВТО.
19. ЕБРР.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

20. Региональные банки развития. БМР.
21. Ведущие организации общеэкономического характера: ОЭСР.
22. Ведущие организации общеэкономического характера: G8.
23. Ведущие организации общеэкономического характера: G20.
24. ОБСЕ
25. Совет Европы
26. НАТО.
27. ШОС
28. ОДКБ.
29. БРИКС.
30. ОЧЭС
31. Совет Баренцева/Евроарктического региона (СБЕР)
32. Совет государств балтийского моря (СГБМ)
33. Международные неправительственные организации. Понятие. НПО как субъект мировой политики.
34. Участие МНПО в деятельности ООН.
35. Особенности и масштабы деятельности НПО в гуманитарной сфере (экологические, правозащитные и др.)

#### V семестр

1. Понятие региональной интеграции. Интернационализация, глобализация и интеграция.
2. Задачи, возможности и противоречия региональной интеграции.
3. Стадии региональной интеграции, их преимущества и издержки (на примере основных региональных группировок мира).
4. Теории интеграции. Неофункционализм и федерализм. Теория коммуникации, межправительственный подход.
5. Экономическая интеграция. Эффекты интеграции.
6. Регионализм: старый и новый, открытый и закрытый.
7. Развитие европейской идеи до середины XX века: основные проекты и их авторы.
8. Политические и экономические предпосылки европейской интеграции после Второй мировой войны. Европейские сообщества на первом этапе интеграционного строительства (1950-е - середина 1970-х гг.).
9. Трудности и результаты второго этапа европейской интеграции (середина 1970-х - середина 1980-х гг.).
10. Новый подъем интеграционного строительства в Европе с середины 1980-х гг. до 2004 г. Общая характеристика этапа.
11. Евросоюз в условиях глобализации (2004 г. по настоящее время). Перспективы и проблемы дальнейшего приема новых членов.
12. Институты ЕС: Европейский Совет. Состав и функции. Пост Председателя Европейского совета; Совет (Министров) ЕС.
13. Институты ЕС: Комиссия ЕС: состав и компетенции; Европейский Парламент: состав и компетенции.
14. Процедуры принятия решений в ЕС.
15. Гибкая интеграция.
16. Право ЕС. Суд ЕС.
17. Бюджет ЕС и проблемы бюджетной политики. Содержание общей экономической политики ЕС. Маастрихтские критерии.
18. Общая внешняя политика, политика безопасности и обороны.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

19. Маастрихтский договор о Европейском Союзе. Основные положения и значение. Понятие опор ЕС.
20. Амстердамский договор. Основные положения и значение.
21. Ниццкий договор и институциональная реформа ЕС накануне его расширения на восток.
22. Лиссабонский договор: основные положения и значение. Идея Конституции ЕС.
23. Этапы расширения ЕС: от ЕС-6 к ЕС-28. Соотношение процессов расширения и углубления европейской интеграции. Подготовка стран-кандидатов к вступлению в ЕС: договорная база, копенгагенские критерии, переговоры.
24. Шенгенские правила.
25. Лиссабонская стратегия ЕС 2000 г. и Стратегия «Европа 2020»
26. Североамериканская интеграция (НАФТА): истоки, особенности, плюсы и минусы от участия в интеграции.
27. Коренные отличия механизмов интеграции в ЕС и НАФТА.
28. Интеграционные процессы в Латинской Америке. ФТАА, УНАСУР.
29. Меркосур.
30. Кариком.
31. Интеграционные тенденции в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
32. АТЭС.
33. АСЕАН.
34. Особенности интеграционных процессов в развивающихся странах.
35. Интеграция в Африке: ОАЕ – АС. НЕПАД. Континентальная ЗСТ.
36. Интеграционные тенденции на Ближнем и Среднем Востоке.
37. Механизм и институциональные основы интеграционного сотрудничества стран СНГ. Проблемы и перспективы интеграции в СНГ.
38. Субрегиональные организации на постсоветском пространстве: история Евразийского союза.
39. Субрегиональные организации на постсоветском пространстве: ГУУАМ, ЦАОР.
40. Субрегиональные организации на постсоветском пространстве: Союзное государство РФ-Белоруссия.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

1. Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Интеграция в современном мире (теория).	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, доклады, тесты
Раздел 2. Интеграционные объединения в	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	38	Устный опрос, доклады, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

современном мире			
Раздел 3. Международные организации	<i>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена</i>	96	Устный опрос, доклады, тесты
Итого		152	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538070>

2. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542460>

#### дополнительная:

1. Гехт, А. Б. Региональные интеграционные процессы и международные организации : учебное пособие / А. Б. Гехт, А. В. Неровный. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279233>

2. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html>

3. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html>

#### учебно-методическая:

1. Федулова А. В. Международная интеграция и международные организации : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / А. В. Федулова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2024. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16333>.

2. Карнаухова М. В. Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов направлений подготовки «Международные отношения» и «Политология» / М. В. Карнаухова, А. В. Федулова, Т. А. Чертушкина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 599 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7948>

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Шевякова И.Н.

/  /

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 36б для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 15,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 5
Учебная аудитория № 34 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 35 посадочных места. Площадь 33,9 кв.м. Технические средства: Доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 9
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором</i> Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
<i>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<i>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

  
подпись

К. и. и. доцент  
должность

Редуплова А. В.  
ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

***ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ***

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения</b>	<b>ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
1				
2				
3				
4				